

臺北市芳和實驗中學 113 學年度 1114 班級經營計畫

親愛的家長，您好

高中生涯是孩子求學過程中的關鍵時期，不論在人際關係、生活常規、自我實現及知識學習方面都會有新的體驗，因為即將對接大學即為學生將成為一個獨立個體，希望在高中階段能培養學生為自己負責與獨立思考的能力，並多方試探自己的興趣。「教育是家長和老師的合夥事業」，需要我們一起共同參與，讓孩子能在這個階段順利地學習與成長。很榮幸能在芳和校園中與您的孩子相遇，且讓我們珍惜這份得來不易的緣份，攜手共同寫下永恆的回憶！

班級	1114	導師	張芃婕	聯絡電話	2732-1961 轉 331
班級概況	● 學生人數：13 人。女生 6 人，男生 7 人。				
經營理念	1. 營造正向、積極、溫暖的學習環境，鼓勵且尊重孩子在各方面均衡的表現。 2. 建立良好生活常規，讓學生共創班級共識、規範與執行。 3. 實行學生圖像，在團體中學習如何做人做事，能為自己的決定負責，做好每件小事的態度。 4. 培養幹部領導能力，利用學校事務賦權，導師從旁協助討論。 5. 培養學生成長性心態，不畏挫折，持續在學習的道路上探索挑戰。 6. 鼓勵學生多元發展，積極試探未來方向。				
生活常規	1. 遵守校方規定載明於新生手冊中(已於校網公告)。 2. 以學生圖像做為目標：自律負責、傾聽合作、創新探索、感恩服務。 3. 班級規約由領導探索課程建立在團體意識上，每個人都有機會貢獻自己的心力，並自我覺察責任感。				
親師合作	1. 請假需求 若有請假需求，請遵守學校規範。如有突發狀況需要請假，請家長致電生教組及導師請假。 2. 作業及行事曆 高中無聯絡簿，目前培養學生使用電子行事曆(Timetree)的習慣，依照作業繳交日期規劃完成作業的進度，已達自我負責。 3. 適度使用 3C 利用載具學習必定是未來趨勢，學校許多課程及作業也是使用 Google Classroom 派發，如何與載具和平共處將是孩子的一大課題，可與孩子				

溝通使用時間和方式，以不影響學習與健康為原則。

4. 正向管教

透過溝通在管教上給予適度的調整，讓學生在有彈性但非放任的空間學習自律負責。

5. 與孩子聊聊天

經過調查同學與家人最愉快的時間多為「家庭聊天時光」，每天花一點時間傾聽他的心聲，多鼓勵孩子的努力與表現，並適時地給予關懷指導，溫和而堅定，孩子必定能感受到父母的用心。

6. 學校如有需求需家長配合時，希望家長踴躍參與，有您的協助會更好。